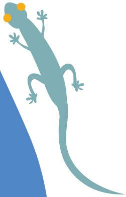
児童発達支援・放課後等デイサービス

つむぎ



ほっとするところ

自分を知るところ

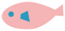
仲間を知るところ

わくわくするところ

わたしはわたしのままでいい

あなたもあなたのままでいい

どんなに時代が変わっても自信を持って自身で、
あるいは仲間たちと選択し日々をつむいでいけるような支援を目指します。
一人ひとりの特性を受け止め「仲間と折り合いをつける」「学びあう」体験をサポート。
私たちは、子どもの「時間・空間・仲間」を保証したいと日々対話や研修を重ねています。
お気軽にご連絡、ご見学ください



対象 0歳～18歳 まで

時間
- 0歳～6歳 まで　9:45～13:15
- 7歳～18歳 まで　13:45～16:45

※ 長期休業中　9:30～16:30

休み 土日・祝日（お盆や年末年始はお休みをいただきます）

場所 〒838-0102　福岡県小郡市津古1389-2
駐車場完備（3台）
※満車の際は、第二駐車場（5台）をご利用ください。（徒歩1分）

☎ 0942-80-7823
FAX 0942-80-7831
メールアドレス ▸▸▸
✉ 09095880696@gmail.com

地図

< 住所 >　小郡市津古 1356-1

迷ったらお電話ください！

アクセス　西鉄電車　津古駅から徒歩３分

つむぎの５領域 具体例

つむぎの活動を、より利用者の家族の方に
知ってもらうため、具体的に記しています

健康・生活

- じぶんの身体を知り、思い通りに動かせる身体づくり
- 定期的に通い、生活をかんがえる
- 調理やおやつ作りを通して、興味を持ち食べることを楽しむ
- さまざまな人と活動するなかで、自分のことをつたえ、他人を知る

運動・感覚

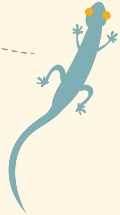
- 発達に沿った、身体遊び
- 自分たちで考えて遊びをつくり、楽しく身体全体を動かす
- マッサージや呼吸法で、リラックスや脱力の時間をつくる
- バランスボールなどを使ったボール遊び
- 屋外で、おにごっこや縄跳び、ボール遊びなど全身を使い遊ぶ
- ブロック・工作や裁縫など、興味を持ち、指先トレーニングをおこなう
- ピアノや笛、打楽器など音楽を奏で、音楽に親しむ

認知・行動

- 植物や生き物に触れ、時に飼育をしながら生き物についてかんがえる
- 個別に話す時間を持ち、その中で本人に良さや強みを言葉で伝える
- 少人数で話合い、いろいろな考え方があることを知る（リフレーミング）
- ボードゲームなどで、ルールの認識や予測、思考することを楽しむ

言語・コミュニケーション

- おわりの会やこども会議で、思いや意見を話す
- １日の流れやルールなど、絵やカードを使ってわかりやすく伝える
- 多様な絵本、図書に触れ自分の世界観をひろげる
- 演劇ワークショップで自己表現の場を作る



人間関係・社会性

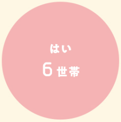
- 日々のあいさつやマッサージ、遊びの中でタッチングをおこなう
- ごっこ遊びで自分の気持ちを解放する
- 遊びの楽しみを他者と分かち合い発展させる
- 独楽や凧、囲碁将棋など伝統遊びを通し、多世代とつながる
- 地域のイベントへ参加し交流をおこない、顔のみえる関係をつくる
- 子どもたちの企画を中心に、外出やお祭りなどおこなう

その中で役割分担し他学年との関わりを深め、時間・金銭感覚などをかんがえる

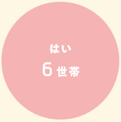
▶▶▶ 児童発達支援保護者評価表（6世帯/100％）

環境・体制整備

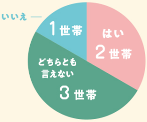
子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか



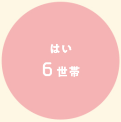
職員の配置数や専門性は適切であるか



生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境[*1]になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされているか

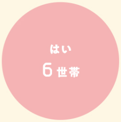


生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、子ども達の活動に合わせた空間となっているか

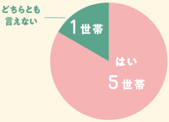


適切な支援提供

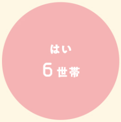
子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、児童発達支援計画[*2]が作成されているか



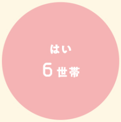
児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されているか



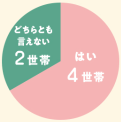
児童発達支援計画に沿った支援が行われているか



活動プログラム[*3]が固定化しないよう工夫されているか

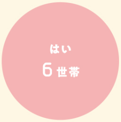


保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、障害のない子どもと活動する機会があるか

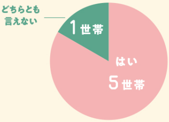


保護者への説明等

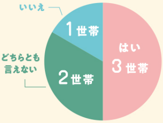
運営規定、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか



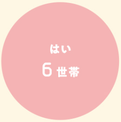
児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明がなされたか



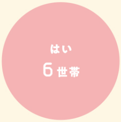
保護者に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング[*4]等）が行われているか



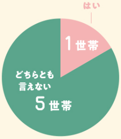
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの健康や発達の状況、課題について共通理解ができているか



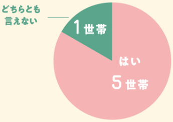
定期的に、保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか



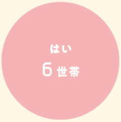
父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか



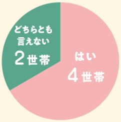
子どもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制が整備されているとともに、子どもや保護者に周知・説明され、相談や申入れをした際に迅速かつ適切に対応されているか



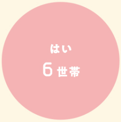
子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか



定期的に会報やホームページ等で、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信されているか



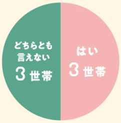
個人情報の取り扱いに十分注意されているか



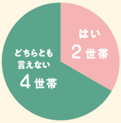
非常時等の対応

満足度

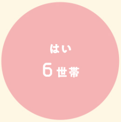
緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか



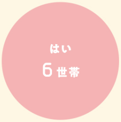
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか



子どもは通所を楽しみにしている



事業所の支援に満足しているか



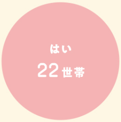
ご意見

- いつも細やかな配慮をいただき、専門性をもって保育にあたってくださり、とても感謝しています
- 関わりの中で、たくさんの刺激を受け、とても良い影響になっていると感じています
- のびのびと活動させていただき、ありがとうございます

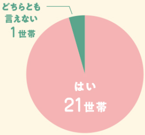
▶▶▶ 放課後等デイサービス保護者評価表（22世帯/100%）

環境・体制整備

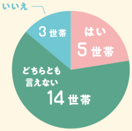
子どもの活動等のスペースが十分に確保されているか



職員の配置数や専門性は適切であるか

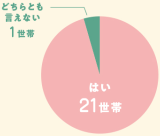


事業所の設備等は、スロープや手すりの設置などバリアフリー化の配慮が適切になされているか

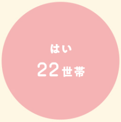


適切な支援提供

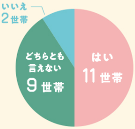
子どもと保護者のニーズや課題が客観的に分析された上で、放課後等デイサービス計画が作成されているか



活動プログラムが固定化しないよう工夫されているか

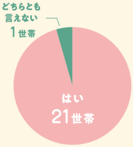


放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子どもと活動する機会があるか

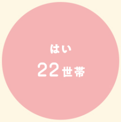


保護者への説明等

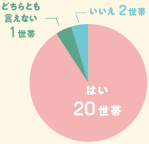
支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明がなされたか



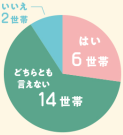
日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解ができているか



保護者に対して面談や、育児に関する助言等の支援が行われているか



父母の会の活動の支援や、保護者会等の開催等により保護者同士の連携が支援されているか



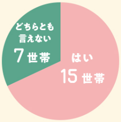
子どもや保護者からの苦情について、対

子どもや保護者と

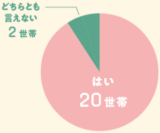
定期的に会報やホームページ等で、活

個人情報に十分

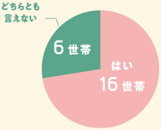
応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか



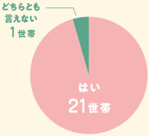
の意思の疎通や情報伝達のための配慮がなされているか



動概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか

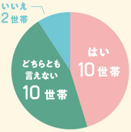


注意しているか



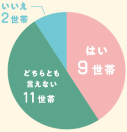
非常時等の対応

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか



マニュアルの周知方法を見直していきます。

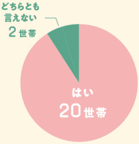
非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出、その他必要な訓練が行われているか



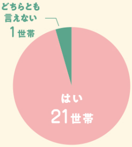
避難訓練は定期的に実施しています。実施時に保護者の方にも情報を共有していきます

満足度

子どもは通所を楽しみにしている



事業所の支援に満足しているか



ご意見

- 子どもたちにとって自然体でいられる場所です。いつも真剣に向き合ってくださり感謝しています
- 多方面からサポートを受けられる様、学校との連携や福祉との情報交換を積極的にしてくださり、心強いです
- いつも臨機応変な対応や、悩ましい場面でのアドバイスありがとうございます

▶▶▶ 児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表(事業者用)

環境・体制整備

利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか

[✓ はい] いいえ

職員の配置数は適切であるか

[✓ はい] いいえ

本人にわかりやすい構造、バリアフリー化、情報伝達等に配慮した環境など障がいの特性に応じた設備整備が適切になされているか

[✓ どちらとも言えない] いいえ

※適宜工夫している

清潔で、心地よく過ごせ、子ども達の活動に合わせた生活空間が確保できているか

[✓ はい] いいえ

業務改善

業務改善を進めるためのPDCAサイクル（目標設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか

[✓ はい] いいえ

保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげているか

[✓ はい] いいえ

この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等で公開しているか

[✓ はい] いいえ

第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか

はい [✓ いいえ]

職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか

[✓ はい] いいえ

適切な支援の提供

アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか

[✓ はい] いいえ

児童発達支援ガイドラインや放課後等デイサービスガイドラインに基づき、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画において子どもの支援に必要な項目の設定及び具体的な支援内容を記載しているか

[✓ はい] いいえ

子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画を作成しているか

[✓ はい] いいえ

児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に沿った適切な支援が行われているか

[✓ はい] いいえ

活動プログラムの立案を

活動プログラムが固定化し

平日、休日、長期休暇に応

支援開始前には職員間で必ず打合

チームで行っているか

[✓ はい] いいえ

ないよう工夫しているか

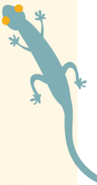
[✓ はい] いいえ

じて、課題をきめ細やかに設定して支援しているか

[✓ はい] いいえ

せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか

[✓ はい] いいえ



支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか

[✓ はい] いいえ

日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげているか

[✓ はい] いいえ

定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画の見直しの必要性を判断しているか

[✓ はい] いいえ

関係機関や保護者との連携

障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか

[✓ はい] いいえ

児童発達支援事業所及び放課後等デイサービス事業所からの円滑な移行支援のため、保育所や認定こども園、幼稚園、小学校、特別支援学校（小学部）等との間での支援内容等の十分な情報共有が行われているか

[✓ はい] いいえ

他の障害福祉サービス事業所等への円滑な移行支援のため、それまでの支援内容等についての十分な情報提供が行われているか

[✓ はい] いいえ

児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか

[✓ はい] いいえ

児童発達支援の場合の保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、放課後等デイサービスの場合の放課後児童クラブや児童館との交流など、障がいのない子どもと活動する機会があるか

[✓ はい] いいえ

保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか

[✓ はい] いいえ

日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について共通理解を持っているか

[✓ はい] いいえ

保護者への説明責任等

運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか

[✓ はい] いいえ

事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っているか

[✓ はい] いいえ

保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っているか

[✓ はい] いいえ

個人情報に十分注意しているか

[✓ はい] いいえ

父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか

[✓ はい] いいえ

子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか

[✓ はい] いいえ

障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしているか

[✓ はい] いいえ

定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか

[✓ はい] いいえ

非常時等の対応

緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか

[✓ はい] いいえ

非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか

[✓ はい] いいえ

虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか

[✓ はい] いいえ

どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画又は放課後等デイサービス計画に記載しているか

[✓ はい] いいえ

食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基づく対応がされているか

[✓ はい] いいえ

ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか

[✓ はい] いいえ

改善点

- 事例検討や研修等、これからもスキルアップできるよう取り組んでいきます
- 日々の活動や支援内容を伝えながら、
利用者、保護者の方との連携を深めていきます

ご利用について

- 利用には市町村発行の受給者証が必要となります
- 料金等詳細はお住まいの市町村にお問い合わせください
- ご不明な点はお気軽にご相談ください